



Bilim Fuarları Destekleme Programı Ba vuru Formu

TÜBİTAK

1. Proje Bilgileri

Proje ID	591226
Proje Adı	BALVEREN MUSTAFA BAYRAM ÇOK PROGRAMLI ANADOLU L SES B L M FUARI
Proje No	Sistem otomatik olarak daha sonra belirleyecektir.
Onay Tarihi	14.01.2021 14:14

2. Yürütücü Bilgileri

Ad Soyad	BENAZ R ARTUÇ
E-posta	benazirartuc7@gmail.com
Cep Tel	5469389830
IBAN	TR380001000563741672995003
dari Görev	dari Görevim Yok
Yazı ma Adresi	HAT PLER MAH. ÖZGÜR SOK. NO:8 BALVEREN BELDES /MERKEZ/ IRNAK

3. Okul Bilgileri

Kurum Kodu	760190		
Okul Adı	BALVEREN MUSTAFA BAYRAM ÇOK PROGRAMLI ANADOLU L SES		
Okul Türü	MESLEK L SES		
I	IRNAK	İçe	MERKEZ
Hizmet Alanı	5		
E-posta	760190@meb.k12.tr		
Tel	4862266082		
Adres	AFAK MAH. MELAYE C Z R SOK. NO:21 BALVEREN BELDES /MERKEZ/ IRNAK		
Ö renci Sayısı	115	Ö retmen Sayısı	16

4. Okul Müdürü Bilgileri

Ad Soyad	MET N BAYAR
E-posta	metinbayar7335@gmail.com
Cep Tel	5323668659

5. Fuar Tarihleri

Ba langıç	04/10/2021
Biti Tarihi	05/10/2021



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
1	Ergenlikte Beslenme ve Kalori	Araştırma	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	<p>PROJE AMACI: Ergenlik yıllarında öğrencilerin tüketmesi gereken besinlerin kalori miktarları tespit edilir. Hangi besinden ne kadar tüketilmesi gerektiği ve besin değerleri bulunur. Sağlıklı zararlı besinler tespit edilerek okul kantininde satışı engellenir. Ayrıca öğrencilerin öğrendikleri doğru beslenme yöntemlerini çevrelerinde uygulayıp sağlıklı yaşam konusunda toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunmaları amaçlanır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Projeye anahtar kelimelerin tespit edilmesiyle başlanır. "kahvaltının önemi, ergenlikte beslenme, besinlerin kalori değeri" anahtar kelimeler olarak belirlenir. Bu kelimeler gazete, dergi, kitap vb. basılı ya da online kaynaklarda araştırılır. Bulunan yazılı ve görsel bilgiler tasnif edilerek raporlaştırılır. Çeşitli görseller ve besinler kullanılarak yiyeceklerin kalori değerleri konusunda bilinçlendirmeler yapılır. Kültürel ve ekonomik yönden uygun olan besinlerden yararlanılarak günde ne kadar tüketilmesi gerektiği konusunda bilgilendirmeler yapılır. Bu konuda güvenilir kaynaklara hatta mümkünse diyetisyenlerden yardım alınır. Öğrencilere gelişimleri açısından doğru beslenme öğretilir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: "Ülkemizde ve Dünyada son zamanlarda ergenlik çağına gelen gençlerin beslenme bozuklukları nedeniyle gelişimlerinde sorun olduğu düşünülmektedir. Bunun sonucunda gözlem ve araştırmalarımızda bazı sonuçlar hedeflenmiştir. Bu hedeflerden bazılarını şöyle sıralayabiliriz.Öğretmenlerin kendi kurumlarındaki diğer öğretmenlerle bilgi paylaşımında bulunarak yeterli ve dengeli beslenme konusunda okul çapında bir farkındalık yaratmasını sağlamak.Öğretmenlerin, öğrencilerine yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı kazandırmak için ihtiyaç duyabilecekleri kaynak bilgiyi, destek öğretim materyalleriyle sağlamak.Yeterli ve dengeli beslenmenin gerekliliğini ve önemini sürekli gündemde tutmak, böylece gündelik yaşamın bir parçası haline gelmesine katkıda bulunmak. Gelişimin erken döneminde kazandırılacak yeterli ve dengeli beslenme bilinci, sağlıklı nesillerin yetişmesine ve çeşitli hastalıklardan korunmaya katkıda bulunacaktır.Projeyle öğrenciler, yakın çevrelerinde yeterli ve dengeli beslenmeye ilişkin eksik ve yanlış bilgileri fark edecek, özellikle ebeveynlerinin ya da kendileri için rol model olabilecek kişilerin davranışlarını gözlemleyerek onları yönlendirebileceklerdir.Çocukların ailelerini olumlu yönde etkilemelerini sağlamak amacıyla geliştirilen proje araçları sayesinde, yetişkinlerin de bu konuda farkındalık kazanmasına katkıda bulunulacaktır.</p>
2	Gelenekten Geleceğe	Araştırma	Değerler Eğitimi	<p>PROJE AMACI: Gelenek ve göreneklerimiz bizim için çok değerlidir. Kültürümüzün yaşatılması, unutulmaması ve gelecek nesillere aktarılması için gelenek ve göreneklerin toplum içinde yaşatılması da gerekir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : İstanbul'un Balveren beldesinde yıllardır sürdürülen mezarlıklar ziyaret etme geleneği ile ilgili çeşitli kaynaklar taranarak araştırma yapılacaktır. Öğrencilerle beraber kaynak taraması yapıp konuyla ilgili bilgiler edinilecek. Köyün ileri gelenleri ile konu hakkında görüşülüp notlar alınacak. Toplanan bilgilerimizde pano yapıp bilgiler ve fotoğraflar panoda sergilenecek. Öğrenciler yaparak yaşayarak öğrenme yöntemini kullanarak kalıcı öğrenmeler elde etmiş olacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Gelenek ve görenekler toplumların kültür bakanı olur. Bu kültür bakanıyla birlik ve beraberlik duygusu daha da pekişip değerlerine sahip çıkma gayesi ortaya çıkar. Gelenek ve görenekler toplumların varlığı, kültürel değerleri yaşatmak açısından çok önemlidir. Öğrenciler kendi yaşantılarının yerin geleneklerini öğrenmek toplum olmanın ve kültürü yaşatmanın önemini anlamış olacak, bununla beraber bu geleceği gelecek nesillere aktarmanın bilinciyle hareket edecekler.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
3	Masallar ile Kültürümüz Payidar Olsun	Ara tırma	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMACI: Masallar geçmişle bugün, kültürleri bağlayan köprülerdir. Günümüzde pek çok masal araştırması yapılmış ancak yine de açığa çıkmayı bekleyen masallar bulunmaktadır. İrnek özelinde ve çevre yörelerde unutulmuş olan masalların toplanıp, derlenmesi ve tekrar gün yüzüne çıkarılması amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Ara tırmamızda kullanılacak ara tırma yöntemleri bire bir görüşme, metin analizi ve anket ara tırmasıdır. İlk önce belirlenmiş ki ilere eski masalları bilip bilmediği, masalları bilen bir tanıdığı olup olmadığını varsa isimleri daha sonra çocuklu unuzda ve halen unutamadığınız masalların ismini eğer isim unutulmuşsa masalın ana karakterleri, olay örgüsü, içerisinde insanın aklında kalacak ara söz, formeller veya tekerlemelerin tespiti amacıyla anket çalışması yapılacaktır. Daha sonra anket sonuçlarına göre masal anlatıcısı ki ilerle yapılacak olan bire bir görüşmede masalların dinlenip tespit edilmesi yapılacaktır. Farklı ki ilerin anlattığı aynı masallar derlendirilecek ve ilk ankette yaptığımız sorulardan olan unutulmuş masallar tekrar sorulup teyit edilecektir. Son aşamada ise dil ve edebiyat uzmanı ki ilerin yardımıyla masalların metin analizi yapılacak dil ve anlatım özellikleri gözlemlenerek yazıya geçirilecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Ara tırma sonucunda insanların hatıralarında kalan, bir kısmı hatırlanıp tamamı hatırlanmayan veya tamamen unutulmuş masalların gün yüzüne çıkarılıp Türk Dili ve Edebiyatına tekrar kazandırılması hedeflenmektedir. Halen kayıt altına alınmış olan ve yeniden kefedilen masalların derlenip Tubitak veya Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından çıkarılan veya bu birimler tarafından tavsiye edilen yerel/ulusal ve dergi/yazımlarda irnak ve yöresinin masalları adı altında yayımlanması ve kayıt altına alınması beklenir.</p>
4	Nuh'un Ahri Afetlere Hazır	Ara tırma	Doğal Afetler ve Afet Yönetimi	<p>PROJE AMACI: İrnek özelinde başlattığımız projeye irnak ilinde ikamet edenlerin deprem afetine ne kadar hazırlıklı olduklarının tespit edilip, eksikliği bulunan hanelerin uyarılması yapılacakları ve ihtiyaçları için destek verilmesi ve çalışmalarını Bakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) tarafından tavsiye edilen şekilde afetlere deprem özelinde hazır bulunmanın sağlanması amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Ara tırmamızda kullanılacak ara tırma yöntemleri bire bir görüşme ve katılımcıların sayısına göre odak grup görüşmesidir. Öncelikle AFAD tarafından tavsiye edildiği şekilde afetlerden korunmamız ve hasarın en aza indirilmesi için gereken malzemeler veya yapılması gereken eylemler deprem özelinde belirlenecektir. Daha sonra belirlenen ki ilere bu malzemelere sahip olup olmadıkları ve yapılması gereken eylemleri yapıp yapmadıkları anket ara tırması ile sorulacaktır. Elde edilen anket sonuçlarına göre depreme hazır olmayan haneler belirlenecek ve proje ekibimizle birlikte bu haneler bilgilendirilecektir. Haneler ile yaptığımız görüşmelerde gruplar ile yapılacak odak grup görüşmesinde evde yapılması gerekenler ile deprem anında yapılması gerekenler sunu yoluyla anlatılacaktır. Her ev hanesinden birisi hane afet sorumlusu seçilecek ve bu ki ille yapılacak bire bir görüşmede deprem çantasının hazırlanması, bakımı, deprem anında sorumlu olarak yapması gerekenler anlatılacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Ara tırmamızın sonucunda irnak özelinde depreme hazırlıksız hanenin olmamasını sağlamaktır. Her hanede deprem çantasının bulunması hedeflenmekte, deprem öncesi, deprem anında ve deprem sonrasında ne yapılması gerektiğiyle ilgili herkesin bilinçlenmesi beklenmektedir. Her haneden seçtiğimiz hane afet sorumluları ile belirli periyotlar dahilinde sürekli bilgi alıverişi ve genel derlendirmeler yapılacak ve her hane depreme her an hazır bulunacaktır. Projemizin başlatıldığı tarihten itibaren deprem afetinde oluşan can ve mal kayıpları tespit edilecek ve önceki yıllardaki veriler ile karşılaştırılıp maddi ve manevi hasarın en aza indirilmesi sağlanacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
5	Evrenin Kaderini Gizleyen Karadelikler	Araştırma	Havacılık ve Uzay	<p>PROJE AMACI: Geçmişten günümüze kadar evrenin oluşumu merak konusu olmuştur. Üzerinde yaşadığımız Dünya, Güneş sistemimiz, yıldızlarımız nasıl oluştu, karadelikler birer yıldız mı, Güneş'te diğer yıldızlar gibi ömrünü tamamladığında ne olacak? Aklımızı kurcalayan tüm bu sorulardan yola çıkarak evrenin oluşumunu öğrenmiş olacağız.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Matematik tarihini anlatan sunum oluşturmak ve bunları öğrencilere anlatmak. Bazı uygarlıkların bilim metodlarını ve formülleri nasıl kullandığını anlatan görseller hazırlayarak bunları merak edenler anlatmak. Bazı matematikçilerin başarılarını hazırlamak ve öğrencilerin meraklarını cezbetmek. Matematikçilerle ilgili kısa ve eğlenceli hikayeler anlatarak dikkat çekmek.Okulumuzda hazırlayacağımız başarıları ve görsellerle bir pano oluşturmak. Bölgemizdeki ortaokula giderek projemizi oradaki öğrencilere sunmak.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Okulumuzda ve çevre okullarda bu proje sunumuyla öğrencileri matematikle ve matematiğin eğlenceli yanlarıyla tanışmalarını sağlamak. Sunumumuz sayesinde insanların matematiğe karşı taıdıkları ön yargıları kırmak ve onları mantık ve matematiğe ilgisini artırmak. Analitik düşünmenin matematikle oluştuğunu öğrencilerimize aktarmak ve bu düşünce eklinin matematikçilere ve matematiğe gereken önemi gösteren uygarlıklara nasıl faydalar getirdiğini öğrencilerimize anlatmak.</p>
6	MATEMATİK TARİHİNDEN BAZI YÖNTEM VE BİLGİLER	Araştırma	Bilim Tarihi ve Felsefesi	<p>PROJE AMACI: Tarihte matematiğin gelişmesine önemli katkıda bulunmuş bazı kişiler ve uygarlıklar ile ilgili bilgiler vererek öğrencilerimize matematiği sevdirmek ve merak duyguları oluşturmak. Ayrıca yeni metod ve bildikleri bazı eşiklikleri gerçek yaşamda uygarlıkların nasıl kullandıklarına dair vereceğimiz örneklerle aslında matematiğin yaşamımızda var olduğunu göstermek.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Matematik tarihini anlatan sunum oluşturmak ve bunları öğrencilere anlatmak. Bazı uygarlıkların bilim metodlarını ve formülleri nasıl kullandığını anlatan görseller hazırlayarak bunları merak edenler anlatmak. Bazı matematikçilerin başarılarını hazırlamak ve öğrencilerin meraklarını cezbetmek. Matematikçilerle ilgili kısa ve eğlenceli hikayeler anlatarak dikkat çekmek.Okulumuzda hazırlayacağımız başarıları ve görsellerle bir pano oluşturmak. Bölgemizdeki ortaokula giderek projemizi oradaki öğrencilere sunmak.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Okulumuzda ve çevre okullarda bu proje sunumuyla öğrencileri matematikle ve matematiğin eğlenceli yanlarıyla tanışmalarını sağlamak. Sunumumuz sayesinde insanların matematiğe karşı taıdıkları ön yargıları kırmak ve onları mantık ve matematiğe ilgisini artırmak. Analitik düşünmenin matematikle oluştuğunu öğrencilerimize aktarmak ve bu düşünce eklinin matematikçilere ve matematiğe gereken önemi gösteren uygarlıklara nasıl faydalar getirdiğini öğrencilerimize anlatmak.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
7	Neler Okuyoruz ?	Araştırma	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMACI: Yapılacak çalışmalar neticesinde, bireylerin okuma zevkini ölçmek ilk basamağı meydana getirmektedir. Elde edilen bilgiler ışığında Türk ve Dünya Edebiyatındaki önemli eserler ve yazarların tanıtımını sağlamak, okuma eğilimi çalışmalar sayesinde farkındalık olarak artırarak temel amacımızdır. Okuma alışkanlığının bireyin kişisel ve akademik gelişimine katkısını bilerek bu alışkanlığı arttırmak projenin hedefidir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Hazırlanan test ve ilgili envanterler bireylere uygulanarak okuma zevki ölçülecektir. Hazırlanan alanlarda (sınıf, kütüphane, konferans salonu) sinevizyon yöntemi ile kitapların tanıtımı yapılacaktır. Tanıtımı yapılan kitaplar liste haline getirilerek broşürlere basımı yapılacak ve dağıtımını sağlanacaktır. Okul kütüphanesinden bu kitapların örnekleri temin edilecektir. Öğrencilerin belirlenen alanlarda (okul, sınıf, kütüphane veya dijital alt yapılarla eba /zoom vb.) kitaplar okuması ve okunan kitapları ilgi zevk ve bilgi düzeylerinde yorumlanması sağlanacaktır. Bu sayede bireyini ve ilgi ile okunan metnin anlama ve aktarma noktasında kişiyeye katkısı cümle kurma eğikli ve okuma isteğinin oranındaki değişim değerlendirilecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Yapılan çalışmalar sayesinde bireylerin okuma zevki ve oranı tespit edilerek tanıtılacaktır. Aynı zamanda bireyin zevkine uygun yazar ve eserler sunularak bu sayede okuma alışkanlıkları arttırılacaktır. Türk Dili ve Edebiyatı dersi müfredatı kapsamında yer alan eser ve yazarlarda bu proje sayesinde ders kitaplarında kalmayıp okuyucunun okuma hafızasında yer edinecektir. Günümüz teknoloji ve sosyal mecraların okuma alışkanlığına vurduğunu keşif edilmiş okuma ve anlama kabiliyeti yüksek bireyler haline gelmesi sağlanacaktır. Okuma alışkanlığının maalesef düşük oranlarda olduğu ülkemizde bu alanda yapılan her türlü faaliyet çalışması ve projenin çok kıymetli olduğunu bilerek, projeden en büyük hedef beklentisi kişilerin kişileri üzerinden toplumun okuma zevkini tatması bunu bir alışkanlık, hayatının bir parçası haline getirmesini sağlamaktır.</p>
8	Hikayelerle Biz	Araştırma	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Genelde ilimizde özelde beldemizde atalarımız tarafından günümüze kadar ulaşılan hikayelerin derlenerek bir kitap haline getirmeyi sağlamak. Bu şekilde hem dilimize hem de kültürel mirasımızın yok olmasına engel olayı hedeflemekteyiz.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Öğretmen ve öğrencileri birlikiyle özellikle beldede yaşıyan ve hikaye anlatıcılığı konusunda tanınmış olan kişiler ziyaret edilerek hafızasında yer alan hikayelerin anlatılması talep edilecek ve bu hikayeler hem kayıt altına alınıp hem de yazıya geçirilmesi sağlanacak. Yeterli imkanlar bulunması halinde araştırma alanı genişleterek yakın köy ve beldelerde geziler düzenleyip ilgili çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Teknolojinin her geçen gün hayatımızda büyük önemi olan kültürel mirasımızın yerine geçtiği bir dönemde yaşamaktayız. Özellikle dilimiz için büyük bir hazine olan hikayelerin bu sayede derlenerek hem dilimizin teknolojiyle olan zaferini sağlamak hem de yeni nesil gençlerin yok olmakla yüz yüze olan hikaye anlatıcılığını yeniden dirilmesini sağlamak hedeflenmiştir. Ayrıca derlenen hikayelerin bir araya getirilip yok olmasının önüne geçilmesi olacaktır. Derleme esnasında artık günlük hayatta kullanılmayan sözcüklerin tespiti sağlanıp TDK'ye gönderilmesi ve sözlüklere ve eklenmesi sağlanacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
9	MATEMATİK DENKLEMLER ÇÖZÜMÜNDE NEWTON RAPHSON YÖNTEMİ	Araştırma	Algoritma/Mantıksal Tasarım	<p>PROJE AMACI: Matematik denklemleri çözümünde Newton Raphson yönteminin algoritmasını oluşturmak, yaklaşımlar yöntemleriyle kök bulabilmek, buldukları köklerin hata analizini yapabilmek ve matematik için yazılımın, yazılım için matematiğin önemini kavramak.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Programlama dilinde Newton Raphson yöntemini oluşturularak gerçek çözümle Newton Raphson iterasyonu ile bulunan çözümün bağıl ve mutlak hataları hesaplanarak analiz yapılır ve hangi durumlarda geçerli olduğunu saptanır. Bu iterasyonun çalışabilmesi için gerekli olan başlangıç noktası belirlemede kullanılacak yöntemler ve bu yöntemlerin avantaj ve dezavantajları belirlenir. Elde edilen analizler, avantaj ve dezavantajlar göz önünde bulundurularak bir arayüz yardımıyla girilebilecek bütün denklemlerin köklerini bulabilen algoritma oluşturulmuştur.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Öncelikle çalıştığımız öğrencilerimiz bu araştırma sayesinde elle çözülemeyen denklemlerin köklerini bulmak için farklı matematiksel yöntemlerin varlığını öğrenecekler ve bu yöntemler için teknoloji ve yazılımın ne kadar önemli olduğunu kavrayacaklardır. Hem matematik dilinin yazılım diline olan dönüşümünü hem de yazılım dilinin matematik diliyle olan algoritmik bağlantı kavramı olacaklar. Bununla beraber Newton Raphson iterasyon yönteminin matematik denklemlerinin köklerini bulmadaki katkısı görülmüştür.</p>
10	Mele Abdullah'ın Mirası	Araştırma	Değerler Eğitimi	<p>PROJE AMACI: Beldemizde yaşayan ve alimliğiyle tüm bölgede tanınan Mele Abdullah'ın hayatını araştırmak ve beldemize bırakmış Melelik (mamlık) kültürünü günlük hayatımızda yaşatmak.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Mele Abdullah'ın hayatı araştırılarak beldede yaşayan gençlere kendisi tanıtılıp hem beldenin adının kaynağını nereye dayandığını öğretmek hem de her geçen gün unutulmuş değerlerimizi gün yüzüne çıkararak atalarımızdan kalan kültürel mirasımızı yeni nesillere aktarmayı sağlamak. Ayrıca dinimiz İslam'ın atalarımız arasında nasıl yaşandığını ve günümüzde İslam anlayışını mukayese ederek sosyolojik çıkarımlar yapılacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Balveren beldemizin adı yöre halkı tarafından "Gundike Meli" yani "mamlık Köyü" olarak bilinmektedir. Bu araştırmamızda beldemize adını vermiş olan Mele Abdullah'ın kim olduğunu, beldemize olacak neler yaptığını öğrenmiş olacaklar. Bunun yanında bize bırakmış olduğu kültürel mirasını tanıyıp gelecek nesillere de aktarımını sağlamak olacaklar. Aynı zamanda İslam geleneğinin ve mirasının halkımız nezdinde daha geniş yer alması sağlanarak kültürel değerlerimize sahip çıkma yolunda önemli adımlar atılmış olacaklar.</p>
11	Tam Zamanlı Üretim	Tasarım	Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri	<p>PROJE AMACI: Öğrencilere Bilimsel bulguların yaşamın her alanında kullanılabilmesini, toplum refahının yükseltilmesinde rehber olduğunu göstermek. Artan insan nüfusu ve tarımsal üretimde kullanılacak verimli toprakların azalması sonucunda oluşabilecek gıda sıkıntısının önlenmesi için alternatifler oluşturmak. Yöre halkına üretim faaliyetlerinde daha bilimsel metodları uygulayarak ekonomik gelirlerini arttırabileceklerini göstermek.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Okulumuzun farklı sınıf düzeyinden öğrencilerle bu proje yürütülecektir. Proje seraların güneş panelleri ile desteklenmesi ve buradan elde edilen enerji ile seraların gece boyunca kırmızı ve mor ışıkla aydınlatılması suretiyle, fotosentez hızının artırılması esasına dayanır. Öğrenciler küçük bir sera örneği oluşturacak, sera güneş panelleri ile ya da enerji kaynağından sera içine kırmızı ışık vererek sera içindeki bitkilerin gece ve gündüz sürekli fotosentez yapması ve üretimin artırılmasını deneysel olarak sergiler.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Projemiz sayesinde en başta öğrencilerimiz bilimsel verilerin hayatın her alanında uygulanabilmesini, hayatı kolaylaştıracağı ve halkın refah seviyesinin artırılmasına imkan sunacağını farkına varır. Ayrıca projemiz sayesinde fotosentez hızını arttırıcı faktörlere ait bilgilerin kullanılması sayesinde gece gündüz seralarda kesintisiz bir üretim olanağı bulacak bunun için gerekli enerji, güneş enerjisinden güneş panelleri ile sağlanarak suretiyle seracılıkta üretim ve verim artışı sağlanacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
12	Amin Alayının Günümüz Değer Yargıları ile Buluşması	Tasarım	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Yaptığımız bu proje ile okul öncesi eğitim alan çocuklara ahlaki değerleri kavratmaya ve öğrenim oldukları bu değerleri günlük hayatlarına yansıtılmalarını sağlamaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Osmanlı Döneminde yapılan Amin Alayı'nın uygulanması hakkında geniş çaplı bir araştırma yapılmalıdır.Daha sonra o yaş grubunda olan çocuklar bu konu hakkında bilgilendirilmelidir.Çocukların okula törenle başlamasını sağlayıp daha da etkili hale gelmesi için o zamanlarda yapıldığı gibi başlarına fes takıp boynuna da küz kesesi takılarak ilahiler eliinde okula gelmesini sağlanmalıdır.O güne özel gelen öğrencilere hediyeler ve küçük sürprizler hazırlanmalı hatta bu mutlulukları aileleri eliinde yaşatılmalarını sağlanmalıdır..</p> <p>BEKLENEN SONUC: Çocuğun önemli geçiş evrelerinden olan ilköğretime başlama sürecinde yapılan bu dini etkinlik ile okul korkusu olan çocukların korkusunu giderme okuma isteğine ilham ve diğer arkadaşları ile kaynaşması beklenmektedir. Ayrıca bunların yanında çocuklara ahlaki değerleri de kazandırmak onların daha küçük yaşlarda ahlaki değerler ile yaşamasını öğretmektir.Bunların yanında bu projemiz ile tarihimizi yapılan Bed-i Besmeleyi yaşatarak tarihimizi de yaşatmayı beklemekteyiz.</p>
13	ARDUINO İLE ENGELDEN KAÇAN ROBOT	Tasarım	Robotik ve Kodlama	<p>PROJE AMACI: Çarpışan arabaların güvensiz olması bize bu projede esin kaynağı oldu. Bu sayede çocuklar daha güvenli bir şekilde arabalarıyla oyun oynayabilirler. Günümüzde birçok alanda kullanılmaktadır. Bunun motorlu taşıtlarda örneklerin seyir halinde engel algılama, günlük yaşamımızda örneklerin mobilyalara çarpmadan gezinen elektrik süpürgesi veya askeri alanda arazi araçlarında gezinen robotun engel algılamasında kullanılmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Bu proje kapsamında engelli gördüğünde yollunu deşirtene ya da duran bir sistem tasarlanacak. Engelden kaçan robot; DC motor sürücüsü, arduino yazılımı, servo motor kontrolü, ultrasonik algılama devresi gibi sistemlerin bir araya gelmesiyle oluşur. Arduino ile engelden kaçan robot tasarımı projesi iki aşamadan oluşmaktadır. Donanım kısmı; servo motorlar, sensör ve dc motor, yazılım kısmı ise; robotun karışıklığı engellerle belirlenen algoritmalarla karışıklık vermesi için arduinonun yazılımının yazılması olarak ayrılmıştır. Tasarlanan robotun işlevi şöyle açıklanabilir: Engelden kaçan robot sahip olduğu ultrasonik algılayıcı ile çevresindeki cisimleri algılayıp hareketini cismin konumuna göre yeniden düzenler.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Araçlar birbirine çarpmadan başka yönlere hareket eder sistemin güvenli olmasını sağlar. Yapılan bu sistem oyuncak arabalara uyarlandığında çocuklar birbirine çarpmadan güvenli şekilde oyunlarını oynar. Kaza oranlarını en aza indirmek yapacaklarımız bu çalışmada bir örnek maket olacak engelden kaçan bir robot olarak tasarladık. Projede, arduino ile engelden kaçan robot gerçekleştirildi. Projenin amacı herhangi bir engelle karşılaşmada yön değiştirerek engelden kaçan bir robot tasarlanmasıdır.</p>
14	Dünya'nın Anla-Cevapla	Tasarım	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMACI: Öğrencilerimizin Comparative Adjectives(Karşılaştırma Sıfatları) ve Superlative Adjectives(Üstünlük Bildiren Sıfatlar) gibi çeşitli kuralları olan bu konuları eğlenceli ve daha kolay bir şekilde öğrenmelerini sağlamaktır. Ezberden ziyade oyun yoluyla ve başarma duygusunu her öğrencinin tatmasını sağlamaktır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Öncelikle öğrencilerle birlikte konuyu detaylı araştırması yapıp gerekli notlar alınacak. Daha sonra öğrencilerle birlikte bir çark yapılır, ortasına stres çarkı konular ve çarkın üzerine içinde soruların yazılı olduğu ve görsellerle desteklenen zarflar yapılır. Her zarfın altına da öğrencinin soruyu çözmesine yardımcı olacak ipucunu içinde taşıyan ipucu çekmeceleri yapılacaktır. Öğrenciler soruyu çözemediğinde veya kuralı yanlış hatırladığında bu ipucu çekmecelerini açıp çözebilecektir</p> <p>BEKLENEN SONUC: İngilizce dersinde Comparative Adjectives (Karşılaştırma Sıfatları) ve Superlative Adjectives (Üstünlük Bildiren Sıfatlar) gibi çeşitli kuralları olduğu için öğrencilerin gözünü korkutan bu gibi konuların tüm öğrencilerin yapabileceğine inandırmak, eğlenerek öğrenmesini ve başarma duygusunu hepsinin tatması sağlamamızdır. Ayrıca yabancı dilde hata yapma korkusunu en aza indirmek ve bu şekilde konuları öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesi ve bu öğrenmeleri kalıcı hale getirmek hedeflenmektedir.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
15	HAN MAHMUD KÖPRÜSÜNDEN GEÇME YOLCULUK	Tasarım	Bilim Tarihi ve Felsefesi	<p>PROJE AMACI: Yapacağımız bu proje ile geçmiş insanların kemerli köprüleri nasıl inşa ettiklerini kavramayı amaçlıyoruz. Yapacağımız köprü yapımı ile geçmişte yolculuk yapmak hedeflenmektedir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Kasrik Bozazı ve Han Mahmud Köprüsü ile ilgili bilgi kaynakları kullanılarak genel bir araştırma yapılacaktır. Öğrencilerle birlikte kaynak taraması yapılacaktır. Toplanan bilgiler derlenerek pano yardımı ile sergilenecektir. Köprü'nün inşası için kil malzemesi kullanılacaktır. Hazırlayacağımız kil ile Han Mahmud Köprüsü için elde edeceğimiz blokları üst üste dizeceğiz. Daha sonra ortaya çıkan yapı yaparak yayarak öğrenme yöntemine göre sergileyeceğiz.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Tarih boyunca birçok şeyleri başarabilmek için her zaman deneme yanılma yoluyla deneyimler kazanılmıştır. Yapacağımız proje ile Han Mahmud Köprüsü hakkında derinlikli kaynaklardan toplayacağımız bilgilerle ve bu bilgilerin ışığında küçük bir sunum ile Han Mahmud Köprüsü'nü tanımlayacağız. Kil veya çamur yardımıyla karton üzerine hazırlayacağımız Han Mahmud Köprüsü'nü ortaya çıkaracağız. Sonuç olarak ortaya çıkaracağımız proje ile insanları küçük bir tarih yolculuğuna çıkarabileceğiz.</p>
16	Bıttım Kahvesi	Tasarım	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	<p>PROJE AMACI: Irmak ili Balveren beldesinde yetişen bıttımın öğütülerek kahve haline getirilmesi ve bölgede önemli bir meşrubat olan Bıttım Kahvesi'nin daha hijyenik bir ortamda oluşturulması ve marka haline gelmesini sağlamak amaçlanmıştır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Proje için öncelikle bıttım üreticileriyle iletişim haline geçilerek tüm hasadın tek elde kalmasını sağlamak. Daha sonra toplanan hasadın hijyen kurallarına uygun bir yerde öğütülüp, kahve haline gelmesini sağlamak. Bıttım paketleri mü terilere ulaşmasını sağlamak. Bu işlemler için belde kahve işi yapan tecrübeli bir kişiyle iletişim halinde olup birlikte çalışmak öngörülmüştür.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Beldemizin ülke çapında duyulmasını sağlamak ve özellikle üreticisi olduğumuz Bıttım Kahvesi'nin markalaşmasını sağlamak. Ayrıca belde halkı için yeni bir gelir kaynağı sağlayarak istihdam alanının oluşturulması ve ülkemiz ekonomisine katkı sağlamak hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra ülkemizde tarımsal faaliyetlerin rahat görmesini sağlamak ve bölgenin bu sayede açılışını sağlamak öncelikli hedeflerden olacaktır. Bu şekilde hem ekonomik kalkınmaya destek olunacağı gibi gelecekte daha yeşil bir dünya bırakılmaya çalışılacaktır.</p>